

Chi vuol esser STEM, sia!

Edizione 2026

Dallo stereotipo di genere alla
PASSIONE
che accende le idee nella scienza

I CUG degli enti di Ricerca e
della Sapienza Università di Roma

11 febbraio 2026 – Laboratori Nazionali di Frascati dell'INFN

RETE
Nazionale dei
Comitati Unici di Garanzia
CUG



▲ Programma

9:00 – 9:30 Registrazione partecipanti

9:40 – 9:45 Saluti Istituzionali – Video messaggio Vicepresidente del Parlamento Europeo On. Antonella Sberna

9:45 – Saluti di apertura dei lavori

10:00 – 11:00 Giovani Ricercatrici degli Enti:

Giada Mancini, INFN

Teresina De Iorio, CREA

Al cuor non si comanda – Quando la passione diventa ricerca – Lidia Baiamonte, ENEA

Dai numeri alle scelte: la statistica che non ti aspetti – Livia Celardo, ISTAT

Conoscenza e libertà – Marta Del Bianco, ASI

Asia Cione, ISS

11:00 – 11:30 Break

11:30 – 11:40 Intervento di Lucia Votano (INFN-LNF)

11:40 – 12:00 Il problema di genere nella didattica delle discipline STEM – Silvia Galano, Clementina Sasso, Jacopo Giammatteo

12:00 – 13:00 Presentazione progetti scuole e premiazioni

I CUG degli enti di Ricerca e della Sapienza Università di Roma per le scuole



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Risorse Educative

Materiali per studenti e docenti: video, schede, opuscoli e corsi di [e-learning](#) per presentare il mondo della scienza e tanti argomenti importanti, come l'ambiente, l'energia, il clima, i rifiuti, la qualità dell'aria e molto altro ancora.



Aree tematiche



Tecnologie energetiche



Sostenibilità



Efficienza energetica



Nucleare



Competenze trasversali

Progetti e iniziative educative

Iniziative per le scuole elementari, per le medie e le medie superiori, esperimenti semplici e divertenti per i più piccoli, e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per avvicinare i più grandi alle professioni scientifiche.



Parità di genere e STEM

Incontri con il Comitato Unico di Garanzia dell'ENEA per affrontare il tema degli stereotipi culturali che condizionano le giovani donne nella scelta dei percorsi universitari STEM.



International Day of Women and Girls in Science - 12 febbraio 2024





Agenzia Spaziale Italiana

Agenzia Spaziale Italiana



Risorse Educative

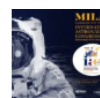
La realizzazione di risorse educative basate sulla scienza spaziale consente di far sperimentare ai docenti e agli studenti italiani le materie tecnico-scientifiche in modo interdisciplinare e innovativo, offrendo un supporto alla didattica in aula

LE RISORSE



Progetti e iniziative educative

La realizzazione di progetti e iniziative educative basate sulla scienza spaziale permette di avvicinare le scuole italiane allo Spazio e di attirare l'attenzione dei giovani, stimolando la loro motivazione



CALL IAC 2024, UNO SPAZIO RESPONSABILE PER LA SOSTENIBILITÀ

Call for ideas per le scuole secondarie di secondo grado italiane legata alla Conferenza Internazionale IAC 2024 - Pubblicata la graduatoria finale - Ultimo aggiornamento: 8 agosto 2024



UNO SPAZIO DI CLASSE

Gli esperti dell'Agenzia Spaziale Italiana nella tua scuola!



"IN MISSIONE NELLO SPAZIO CON SAMANTHA"

Gioco per bambine e bambini a partire dai 5 anni



ESERO ITALIA - ASI: PROGETTO EDUCATIVO "MOON CAMP"

Progetto Moon Camp - Costruisci una base spaziale (edizione a.s. 2024-25) - Adatto alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado. Consigliato per piccoli e giovani fino ai 19 anni, partecipazione in gruppo



ESERO ITALIA - ASI: PROGETTO EDUCATIVO "MISSION X"

Progetto Mission X - Allenati come un astronauta (edizione a.s. 2024-25) - Adatto alla scuola primaria e secondaria di I grado. Consigliato per piccoli e giovani tra gli 8 e i 14 anni, partecipazione in gruppo



ESERO ITALIA - ASI: PROGETTO EDUCATIVO "CLIMATE DETECTIVES"

Progetto Climate Detectives - Studia i cambiamenti climatici (edizione a.s. 2024-25) - Adatto alla scuola primaria e secondaria di I e II grado. Consigliato per piccoli e giovani tra gli 8 e i 19 anni, partecipazione in gruppo



ESERO ITALIA - ASI: PROGETTO EDUCATIVO "CANSAT"

Progetto CanSat - Costruisci il tuo satellite (edizione a.s. 2024-25) - Adatto alla scuola secondaria di II grado. Consigliato per giovani tra i 14 e i 19 anni, partecipazione in gruppo

Parità di genere e STEM

International Day of Women and Girls in Science - 12 febbraio 2024



Presentazione di La Scienza Coatta

Il coinvolgimento e l'attenzione delle studentesse e degli studenti è stato animato per l'intera mattinata, oltre che dalle appassionate presentazioni delle relatrici, anche dalla partecipazione de La Scienza Coatta, associazione di promozione sociale e divulgazione scientifica.

Oltre 300 le presenze nell'Auditorium in ASI ed oltre 200 partecipanti collegati da remoto.



Credits La Scienza Coatta



Intervento di Marica Branchesi



Contributo di Sofia Fatigoni dall'Antartide

Risorse Educative



Martina Tremenda: progetto divulgativo con libro, podcast, spettacoli, conferenze. Un'inviata speciale nel cosmo che ci racconta in diretta tutto quel che vede e scopre: pianeti lontani, galassie, nuovi telescopi, buchi neri e alieni.

<https://astrokids.inaf.it/>

Progetti e iniziative educative e formative

Iniziative per le scuole elementari, per le medie e le medie superiori, per i più piccoli, percorsi, per il personale Inad, oltre alle attività per il pubblico generico. Tutte le attività per combattere gli stereotipi.



[UN TOCCO DI ROSSO](#)
[25 Nov 2024](#)



SAFE ZONE INAF PROJECT



Lettera di adesione del CUG come partner sostenitore del progetto + Diffusione delle linee guida alle proprie strutture comunicazione e gruppi interessati



Parità di genere e STEM

Iniziative promosse dal Comitato Unico di Garanzia dell'INAF per affrontare il tema degli stereotipi culturali che condizionano le giovani donne nella scelta dei percorsi universitari STEM.

International Day of Women and Girls in Science - 12 febbraio 2024



DONNE E SCIENZA
GIORNATA INTERNAZIONALE 2023

Contest di video e contenuti realizzati dalle scuole superiori sul tema Donne e Scienza

ASTRO-PUPAZZEN manufatti ispirati alle figure di donne scienziate



<https://sites.google.com/inaf.it/universall/>

Promuovere l'equità nell'accesso alla cultura scientifica.

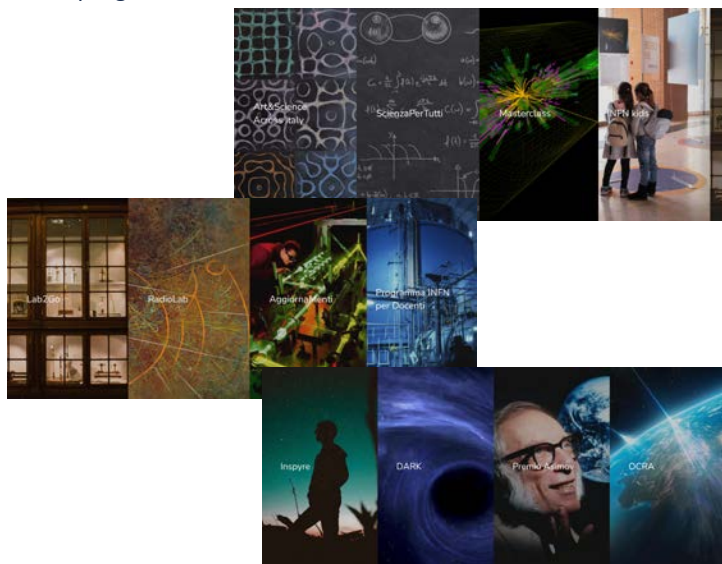
Presentiamo e progettiamo attività didattiche che mirano ad una profonda consapevolezza della diversità e della sua ricchezza, oltre che all'autodeterminazione individuale che deriva dal superamento di stereotipi e barriere. Raccogliamo e raccontiamo eventi e testimonianze sulle enormi potenzialità che l'astrofisica ha di promuovere l'uguaglianza tra le persone e di creare contesti di dialogo universali.

Risorse Educative

Asimmetrie è stata la nostra prima grande risorsa per l'informazione e la comunicazione inerente tutte le attività dell'Ente. Gratuita, online oppure in versione cartacea se richiesta, è sempre più sviluppata.

Un **canale youtube** e tutti i **canali social** aiutano la didattica con video e lezioni di ricercatrici, ricercatori e docenti che hanno partecipato ai nostri progetti didattici. Sono attivi sia alcuni **podcast**, sia **siti web** con informazione e materiali di volta in volta preparati per i numerosi progetti rivolti sia ai docenti che alle studentesse e studenti.

I progetti nazionali si trovano sulla pagina della terza missione dell'INFN; quelli locali nelle pagine web delle strutture afferenti ai progetti.



Progetti e iniziative educative

Sono molteplici le iniziative che riguardano sia la **didattica** che la **divulgazione** per studentesse, studenti e docenti di ogni ordine e grado. Sono coordinate dalla Commissione per la Terza Missione o gestite localmente dalle diverse sedi.

I nostri laboratori di Frascati, Legnaro, Gran Sasso e del Sud ospitano **summer** o **winter school** per le studentesse e gli studenti delle scuole superiori; in collaborazione con laboratori partner internazionali invece ospitiamo le vincitrici e i vincitori di svariati progetti didattici.

I nostri progetti, oltre alle discipline scientifiche, negli anni hanno interessato spesso anche l'**arte**, che con le sue svariate sfaccettature, ha attirato verso la fisica anche ragazze e ragazzi che non si «sentivano portate/i per la materia».

I nostri **spettacoli teatrali** sono stati rappresentati in Italia e all'estero.



Parità di genere e STEM

L'INFN ha un **Comitato Unico di Garanzia** molto attivo e la collaborazione dell'Ente con quest'ultimo è proficua.

Le azioni dell'Ente sono volte alla cancellazione di qualsiasi tipo di criticità inerente gli stereotipi e le discriminazioni di genere.

In particolar modo, il **mentoring** e la collaborazione con alcuni organismi, come Genera, hanno dato alla luce progetti partecipati e apprezzati dal mondo della ricerca.



Progetti e iniziative educative

Risorse educative

Nella Mission dell'ISS troviamo la formazione e la divulgazione. Nel sito ISS sono disponibili dispense per la scuola realizzate con un approccio di genere



Mapa della città educante 2024-2025

- 167. FARMACI ON-LINE: I PRODOTTI FALSIFICATI E LE BUGIE DEL WEB**
Istituto Superiore di Sanità - Centro Nazionale per il Controllo e la Valutazione dei Farmaci
Municipi I, II, III, IV, V: Scuola secondaria di II grado e IeFP
- 168. APPROCCIO ONE HEALTH AGLI ARTROPODI DI INTERESSE SANITARIO PRESENTI NEL NOSTRO PAESE**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Malattie Infettive
Scuola secondaria di I grado - scuola secondaria di II grado e IeFP
- 169. IL PERIMETRO DELLA SICUREZZA: COME PROTEGGERSI DALLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMESSE**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Malattie Infettive
Scuola secondaria di I grado - scuola secondaria di II grado e IeFP
- 170. SCIENZA PARTECIPATA PER LE MALATTIE RARE: SOLUZIONI PRATICHE PER SFIDE QUOTIDIANE**
Istituto Superiore di Sanità - Centro Nazionale Malattie Rare
Scuola secondaria di II grado e IeFP - CP/IA - docenti - famiglie di alunni/e partecipanti
- 171. RARE REELS AMBASSADORS**
Istituto Superiore di Sanità - Centro Nazionale Malattie Rare
Scuola secondaria di II grado e IeFP - docenti

- 172. IMPARIAMO LA NONVIOLENZA PER LA SALUTE PERSONALE E IL BENESSERE SOCIALE**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Neuroscienze
Municipi II, III, IV: Scuola primaria (classi IV e V) - scuola secondaria di I grado - docenti - famiglie di alunni/e partecipanti
- 173. SISTEMA IMMUNITARIO, MICROBIOTA E STILI DI VITA: L'UNIONE FA LA FORZA!**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Neuroscienze
Scuola primaria - scuola secondaria di I grado - scuola secondaria di II grado e IeFP
- 174. GEN-Z FAMILY: PER LA PROMOZIONE DI UN'AFFETTIVITÀ E GENITORIALITÀ EQUA E CONDIVISA**
Istituto Superiore di Sanità - Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute
Scuola secondaria di II grado e IeFP - docenti
- 175. GLI ORGANS-ON-CHIP: UNA TECNOLOGIA ALL'AVANGUARDIA PER CAPIRE IL FUNZIONAMENTO DEL CANCRO**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Oncologia e Medicina Molecolare
Scuola secondaria di II grado (classi IV e V) e IeFP - docenti - famiglie di alunni/e partecipanti
- 176. IMMUNOMANIA**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Oncologia e Medicina Molecolare
Municipi II, III, XIV: Scuola primaria
- 177. IL MUSEO DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ**
Istituto Superiore di Sanità - Servizio Comunicazione Scientifica
Scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I grado - scuola secondaria di II grado e IeFP - CP/IA - CAG e scuole di italiano per stranieri - docenti - famiglie di alunni/e partecipanti
- 178. I PROFUMI DELLA NATURA: ALLA SCOPERTA DELLE PROPRIETÀ BENEFICHE, MA ANCHE PERICOLOSE, DELLE PIANTE AROMATICHE E DEGLI OLI ESSENZIALI**
Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento di Sicurezza alimentare, Nutrizione e Sanità Pubblica Veterinaria
Scuola primaria - scuola secondaria di I grado - scuola secondaria di II grado e IeFP
- 179. LA BELLEZZA DELLA DIVERSITÀ**
Istituto Superiore di Sanità - Centro di Riferimento per la Medicina di Genere
Scuola secondaria di I grado
- 180. CONOSCERE GLI ALIMENTI**
Istituto Superiore di Sanità - Centro di Riferimento per la Medicina di Genere
Scuola secondaria di I grado

Parità di genere e STEM

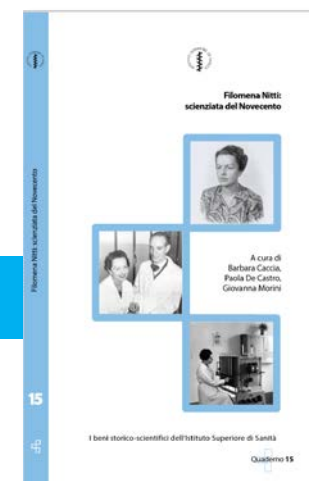


Presentazione libro «Scienziate» di Elena Cattaneo

presentazione del libro
Elena Cattaneo
Scienziate
Storie di vita e di ricerca
Raffaello Cortina Editore

Biblioteca ISS
6 novembre 2024, ore 14:30
evento aperto a personale interno ISS e utenza esterna
previa prenotazione scrivere a: segreteria-cos@iss.it

Libro su Filomena Nitti



Risorse educative

Sono disponibili sul sito, nella pagina Per studenti e docenti, i materiali fruibili liberamente, sia come [pacchetti didattici](#) che come prodotti dei diversi progetti realizzati. La documentazione del Progetto Il censimento sui banchi di scuola, Gli Esercizi delle Olimpiadi italiane di statistica, Il materiale di Statistica e cittadinanza

Progetti e iniziative educative

Numerose iniziative vengono sviluppate per le diverse fasce di età: si parte dai più piccini, per arrivare a tutti gli ordini scolastici. Si tratta sia di competizioni, cui l'Istat partecipa anche come componente del Sistema Statistico Europeo che di progetti formativi scolastici, disponibili nel catalogo delle iniziative formative A.S.2024/2025

Parità di genere e STEM

Istat ha attivo il Protocollo con il Ministero dell'Istruzione e del merito per la diffusione della cultura statistica anche in un'ottica di rafforzamento delle competenze STEM. Il ragionamento statistico, portato avanti dai progetti e dalle competizioni, funge da volano in tal senso. Tra questi progetti ricordiamo: «Stereotipi sui ruoli di genere, immagine sociale della violenza»



Studenti e docenti

Per studenti e docenti

L'Istat svolge un'intensa attività per favorire l'uso delle statistiche nelle discipline scolastiche e, più in generale, per promuovere un approccio quantitativo nella vita di tutti i giorni.

- Lo sviluppo della cultura statistica si attua tramite un insieme di azioni volte all'acquisizione del senso critico degli informazioni attraverso la consultazione di dati e informazioni statistiche (statistica liberale). Tra gli elementi costitutivi di questo processo si sono:
- la promozione del paradigma della ricerca statistica (fondamentale nel processo di acquisizione delle conoscenze attraverso l'osservazione empirica della realtà);
 - l'orientamento all'utilizzazione e all'applicazione dei dati e delle informazioni prodotti dalla statistica ufficiale e una priorità di contesti concettuali, di decisione e di valutazione;
 - lo sviluppo di un metodo per il processo decisionale, soprattutto in condizioni di incertezza, attraverso l'uso della statistica ufficiale;
 - la conoscenza dell'insieme dei criteri che guidano l'attività della statistica e del mercato;
 - la promozione della cultura del mercato.

Olimpiadi italiane di statistica

Il progetto

Le Olimpiadi italiane di statistica si propongono di avvicinare gli studenti al ragionamento statistico, di suscitare il loro interesse verso l'analisi dei dati e la probabilità, di metterli in condizione di saper cogliere correttamente il significato delle informazioni quantitative che ricevono ogni giorno.

A chi si rivolge

L'iniziativa è rivolta agli studenti che frequentano le classi I, II, III e IV degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

Gli studenti sono accolti attraverso un docente referente che tiene i contatti con l'Istat.

L'elenco degli studenti ammessi nelle prove individuali delle Olimpiadi italiane di statistica viene inserito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) nell'Albo nazionale delle eccellenze (Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze) gestito da Indire, in base a quanto sarà stabilito dall'apposito Decreto Ministeriale.

Due prove: una individuale e una a squadre

Gli studenti partecipano prima alle prove individuali, che si svolgono solitamente nel mese di gennaio e consistono in un insieme di domande a risposta multipla, somministrate online, sui temi di statistica definiti nel regolamento della competizione.

Pacchetti didattici

Una selezione di pacchetti didattici che l'Istat utilizza per promuovere la cultura statistica presso le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado

Catalogo dei progetti di promozione della cultura statistica sul territorio

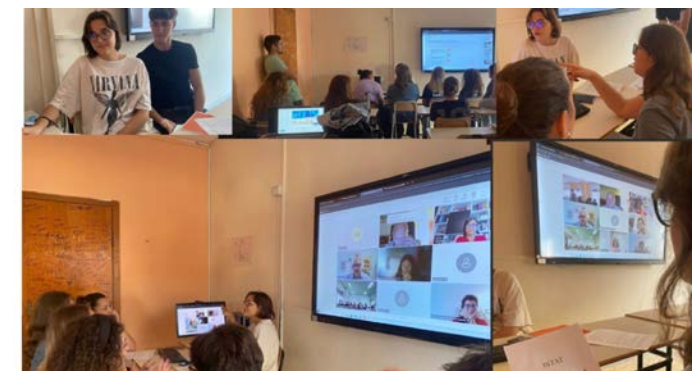
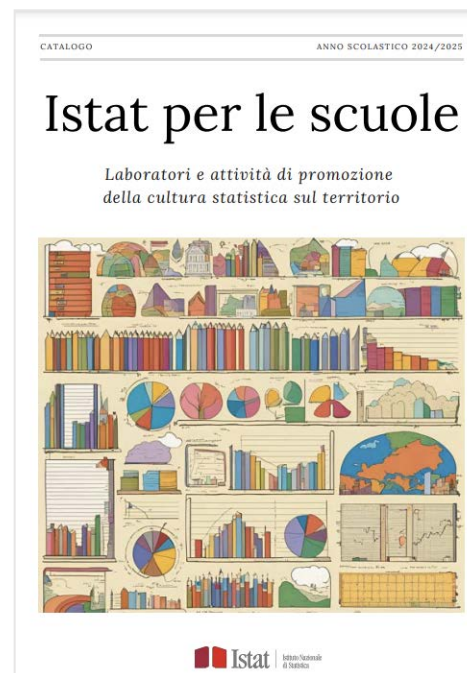
Altri materiali

Il Censimento permanente sui banchi di scuola

Il Censimento permanente sui banchi di scuola è una iniziativa promossa da Istat, grazie alla collaborazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, e rivolta alla scuola primaria (terza, quarta e quinta) e alla scuola secondaria di primo grado (prima, seconda e terza).

Nata nel 2019 nell'ambito della Campagna di comunicazione integrata del Censimento Permanente, nel 2021 diventa una delle attività core del progetto (Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito). Rivolta alle giovani generazioni, ha lo scopo di far conoscere l'importanza del Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni e il ruolo svolto dalla statistica ufficiale nella lettura e comprensione del Paese.

Si compone di un **personale informativo/tematico** al quale è collegato un **Contest** suddiviso in una competizione statistica, le Categorie, e in un concorso di idee, centrato sul tema "Censimento e territorio". Ogni classe, guidata da un docente referente, dopo aver messo alla prova le conoscenze durante la sfida nazionale, è chiamata a realizzare un progetto creativo che racconti il proprio territorio attraverso l'utilizzo di dati statistici.





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Risorse educative

Sono disponibili sul sito di [Home | Sapienza Università di Roma](#), nelle pagine **Studenti**, **Didattica**, **Orientamento** tutti i Corsi di Studi e altre attività formative disponibili per chi voglia approfondire le sue conoscenze nelle discipline STEM. Docenti e studenti incontrano chi intende formarsi in Sapienza nelle **scuole secondarie superiori** e in giornate organizzate nelle sedi dell'Università per avvicinare future e futuri studenti alla formazione universitaria in ambito STEM

Sapienza Università di Roma

Progetti e iniziative educative

La Sapienza Università di Roma organizza molteplici attività per favorire una formazione che porti al reale superamento delle disuguaglianze e dei pregiudizi, a partire proprio dall'istruzione e dall'avvicinamento alle discipline STEM. **"Il mese delle STEM"** è una di queste iniziative avviate dal MUR, in collaborazione con il Dipartimento delle Pari opportunità della Presidenza del Consiglio. Le STEM portano a considerare anche discipline tradizionalmente non incluse in tale gruppo ma che oggi si avvalgono di nuove tecnologie (arte, letteratura, filosofia, etc.) Qui il progetto [Scuole sicure sostenibili inclusive](#)

Parità di genere e STEM

Una vita da Stem è l'ultimo degli eventi tenutosi in Sapienza il 7 febbraio nell'ambito della **Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (Stem)**, per sensibilizzare e stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento di tali discipline degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, coinvolgendo tutte le università del Lazio. Qui il ricco [calendario di eventi](#) che proseguirà anche dopo la Settimana STEM

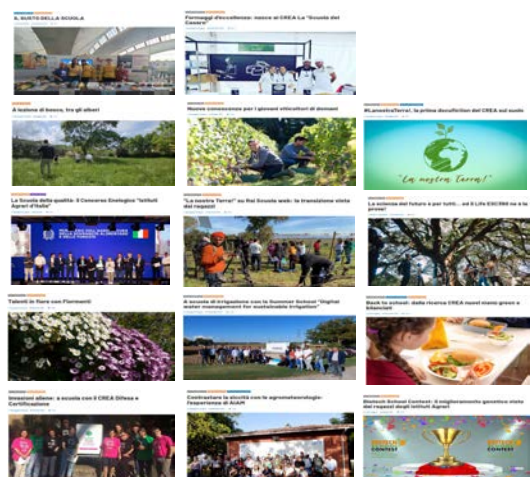


Risorse educative

Trasferire la ricerca significa anche comunicare la scienza a quelli che saranno i futuri cittadini di domani. L'Ente è molto attivo in questo senso e in ogni numero di [CREA futuro](#), la Testata giornalistica online del CREA, è possibile scoprire come, nella sezione dedicata [CREA per la scuola](#).

Il canale youtube [CREA - Ricerca da vedere](#) e tutti i canali social aiutano la didattica. Sono attivi sia alcuni [podcast](#) e [approfondimenti tematici](#), sia [portali](#) e [siti web](#) con informazione e materiali di volta in volta preparati per i numerosi progetti rivolti al mondo della scuola.

L'Ufficio Reclutamento, formazione e relazioni sindacali gestisce [l'offerta formativa gratuita e accessibile a tutti i dipendenti CREA relativa agli ambiti delle transizioni PNRR](#).



Progetti e iniziative educative

Il CREA si pone come un ecosistema formativo d'avanguardia, capace di dialogare con il mondo dell'istruzione di **ogni ordine e grado**. Dall'**Outdoor Education** per le primarie fino all'**alta specializzazione professionale** e alla **Citizen Science**, passando per il **Concorso Enologico "Istituti Agrari d'Italia"**. Attraverso la firma del **protocollo tra il CREA e la rete Re.N.Is.A**, e l'avvio del primo **Agrifood Innovation Hub**, si punta anche a promuovere scambi culturali e **cooperazione internazionale**.

La **Scuola Permanente del Casaro** coniuga il rigore della tradizione artigianale e l'evoluzione delle tecniche produttive. Proposte come la **docufiction #LanostraTerra!** testimoniano il protagonismo delle nuove generazioni nella transizione energetica. Iniziative come **Fiormenti** attestano che il CREA è punto di riferimento regionale attraverso l'attivazione di **stage** e **tirocini universitari** ed è operativo nell'ambito dei percorsi per **PCTO**.

Un pilastro fondamentale è rappresentato dalle **Summer School** e dai **master** e **corsi di alta formazione**. In questo contesto, il CREA guida la ricerca sulle **TEA (Tecniche di Evoluzione Assistita)** in Italia, e propone programmi intensivi come il corso **"New Genomic Techniques: CRISPR/Cas9 in tomato and wheat"**.

Presidia anche le **attività di educazione alimentare** con le misure di accompagnamento al Programma europeo **"Frutta e verdura nelle scuole"**.

Partecipa a grandi eventi come il **Festival della Scienza e Frascati Scienza**.

Nell'ambito della Rete Pac, è attiva [l'Accademia Rete Pac](#) con il nuovo progetto [Connessioni rurali 2025-2026](#), seguito di [Open Farms](#). Attraverso il **gioco da tavolo PAC GAME** si apprende a gestire un'azienda agricola sostenibile. Il rafforzamento delle Competenze è affidato anche alla **Scuola dei giovani pastori**, al **Master AKIS** di II livello e ai corsi esperienziali basati sul *peer learning* di **4AKIS**. La transizione agroecologica e digitale si realizza, tra gli altri, con i progetti **AgroSkills** e **DIGIPAC**.



Parità di genere e STEM

Il [Documento di Visione Strategica 2025-2034](#) prevede «*maggiore collaborazione non solo con la ricerca universitaria, ma anche con tutte le strutture dello Stato la cui missione sia in qualche modo legata al settore agricolo. Questa sarà la nostra "sesta" sfida del futuro*».

Consapevole che, se affrontata in modo olistico, l'agricoltura, per sua natura, può contribuire a raggiungere oltre la metà dei 17 SDGs dell'[Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile](#), a partire dal 2020, il CREA ha sottoscritto l'adesione all'[ASviS](#).

Nell'ambito della RRN, è attivo l'[Osservatorio sulla parità di genere in agricoltura](#) e un [ciclo di seminari](#) dedicati.

Tra le iniziative promosse dal Comitato Unico di Garanzia si segnalano:

Moderazione della sessione ["Giustizia ambientale e lotta agli stereotipi di genere"](#) nell'ambito del [Festival dello Sviluppo Sostenibile 2023](#).

Evento [La parità di genere e la ricerca agroalimentare](#)

Evento [La parità di genere è la via da percorrere](#)

Evento [Talenti \(in\)visibili: disabilità, ricerca e pari opportunità #ScienzaSenzaBarriere](#)

Evento [La dimensione di genere nella ricerca e nella formazione](#)

Evento [Donne nella ricerca: un equilibrio dinamico](#)

Concorso fotografico 2025 - [La ricerca del CREA: le persone e i luoghi della conoscenza](#)

Evento OFA "Anno Internazionale della Donna Agricoltrice (IYWF 2026)" Donne nella scienza e in agricoltura.