

La voce del Centro PB

Il valore del lavoro svolto dal Centro

Roberto Henke

Roma, 27 luglio 2026

- **Ampia varietà di temi, approcci, origine dei finanziamenti, collaborazioni.**
- **Ricerca scientifica e istituzionale, due anime che convivono e si alimentano.**
- **Processo sostanzialmente concluso di assimilazione nel CREA, come dimostrano tutti gli indici di performance.**
- **Specificità del Centro che rappresentano un valore aggiunto e devono esser considerate una ricchezza, non un limite del Centro.**
- **Questo percorso è stato accompagnato anche da un ricambio generazionale interno, grazie all'ingresso di giovani ricercatori, tecnologi e personale amministrativo e di supporto**



Attività di ricerca competitiva:

- ☛ substrato su cui costruire anche una solida ed efficace **attività di supporto tecnico scientifico alle istituzioni** (MASAF, altri Ministeri, regioni, istituzioni comunitarie);
- ☛ **produzione di letteratura scientifica** che trova collocazione su riviste indicizzate mantenendo in questo modo i ricercatori ed i tecnologi del Centro saldamente ancorati ad un dibattito contemporaneo ed internazionale.

Attività di ricerca istituzionale:

- ☛ “portato” dell’attività di ricerca scientifica, integrativa e complementare, oltre i *trade off* tra ricerca scientifica e istituzionale, con l’obiettivo di una ricerca mirata, operativa e per una SPI efficace, trasparente e riconosciuta.
- ☛ le attività di supporto e le diverse postazioni presso le sedi istituzionali “**laboratori**” **da valorizzare e animare** nell’interesse e per conto di tutto l’Ente.

- ✿ **Sedi territoriali:** parti integrate ed integranti del Centro PB; importante opportunità per studi e analisi di impatto delle politiche e fornire il giusto supporto alle istituzioni locali, senza sostituirsi ad esse ma agendo secondo la logica della SPI a livello locale;
- ✿ **Attività istituzionali ricorrenti:** l'analisi e le statistiche del Centro forniscono annualmente un quadro chiaro dello “stato di salute” di tutte le componenti del sistema AA e contribuisce a rinsaldare i rapporti tra la comunità scientifica e di ricerca con quella professionale e istituzionale;
- ✿ **Attività amministrative e di supporto:** procedure per la gestione delle attività di ricerca, chiarezza dei rapporti con l'AC, sede di lavoro, servizi organici di ricerca, recupero della biblioteca tematica, valorizzazione del sito internet, abbonamenti a riviste scientifiche specializzate internazionali.

Stakeholder:

Ricerca e mondo istituzionale e professionale: due mondi che, per linguaggi, tempi e approcci, rischiano di interagire poco e rimanere distanti. Ciò aumenta la percezione di una ricerca autoreferenziale e poco “comunicata” al mondo esterno. **Prioritario il rapporto sistematico con gli *stakeholder* e i *policymaker* per un processo egualitario di co-apprendimento.**

Ricerca accademica:

Scambi con società scientifiche economico agrarie (SIDEA, AIEAA, SIEA) e con altre vicine (AISRE, EAERE...) per eventi scientifici, numeri monografici, approcci interdisciplinari. **Collaborazioni su temi propri di PB:** valutazione degli effetti delle politiche comunitarie, formazione post-universitaria finalizzata all'analisi delle politiche, approfondimento di strumenti metodologici di valutazione, compartecipazione a Horizon, docenze....

Infine....

PB come luogo di formazione di eccellenza per tirocinanti universitari, borsisti, dottorandi, giovani ricercatori stranieri.

Investimento di tempo e risorse su **formazione continua di ricercatori TI e TD e borsisti**, attraverso partecipazioni con lavori a convegni internazionali, summer school, formazione in strutture di ricerca nazionali e internazionali. Fondamentale sviluppare legami, occasioni di scambio e di crescita e relazioni per un “**sistema ricerca contemporaneo**” integrato tra componenti accademiche e non accademiche.

Esperienza estremamente positiva della partecipazione di PB a dottorati di ricerca, sia nel caso dei **posti riservati ai dipendenti del Centro** sia nel caso dei **cofinanziamenti**; PB non mero finanziatore ma soggetto proattivo attraverso: presenza nei collegi dei docenti, tutoraggi, docenze, ecc. incoraggiando una vera compartecipazione alle attività... **e gli effetti si vedono!**

Anche in Amministrazione nuove risorse con competenze ed interessi nuovi.



.... e grazie a tutte e tutti!

